



Proiectul eTwinning

Îndrumare Emoțională/ Emotional Guidance

DESPRE PROIECT

Ca societate, nu vorbim prea mult despre emoțiile noastre. Preferăm strategii precum negarea-ignorarea, suprimarea sau evadarea pentru a face față emoțiilor puternice pentru că nu știm ce să facem cu acest sentiment. Ar trebui mai întâi să fim capabili să definim acea emoție și să avem capacitatea de a o experimenta și de a o gestiona într-un mod sănătos.

Scopul acestui proiect este de a ajuta elevii să-și recunoască și să-și gestioneze emoțiile, să înțeleagă emoțiile celorlalți și să stabilească relații cu ei. Pentru a atinge aceste obiective, proiectul urmărește să le permită elevilor să coopereze cu elevi din diferite țări, să învețe și să înțeleagă diferite culturi și stiluri de viață, să își intensifice interacțiunea cu natura și să dezvolte empatia. Abilitatea de a gestiona emoțiile îi ajută pe copii să-și controleze reacțiile emoționale și să facă față mai bine provocărilor emoționale.

ABOUT THE PROJECT

As a society, we do not talk much about our emotions, and in fact, we prefer strategies such as denial-ignoring, suppression or escape to cope with our strong and difficult emotions. Because we don't know what to do with that feeling. In order to do this, we must first be able to define that emotion and have the ability to experience and manage it in a healthy way. The aim of our project is to help students recognize and manage their emotions, understand the emotions of others and establish relationships with them, and to support 21st century skills. In line with these goals, it is aimed to enable students to cooperate with students from different countries, to learn and understand different cultures and lifestyles, to increase their interaction with nature and to develop empathy. The ability to manage emotions helps children control their emotional reactions and better handle emotional challenges.

OBIECTIVE

1. Să le permită elevilor să-și recunoască emoțiile.
2. Să îi ajute pe elevi să-și exprime sentimentele.
3. Îmbunătățirea abilităților de empatie ale elevilor.
4. Să le permită elevilor să înțeleagă emoțiile celorlalți.
5. Ajutarea elevilor să se exprime.
6. Să le permită elevilor să-și folosească inteligența emoțională în viața de zi cu zi.
7. Să crească elevi care să-și exprime emoțiile fără a face distincția între emoții pozitive și negative și să le gestioneze menținându-le în echilibru.
8. Dezvoltarea atitudinilor parentale care pot însoți emoțiile negative și provocatoare ale copiilor lor fără a-i învinovăți, pedepsi sau disprețui.
9. Să ofere informații despre „Reglarea emoțiilor” părinților și profesorilor care vor îndruma copiii.
10. Să se asigure că abordarea „Îndrumare emoțională” este adoptată în unitățile de orientare din cadrul școlii, în special în problemele legate de furie, violență, anxietate și autoreglare.
11. Reducerea problemelor de comunicare, a violenței, a hărțuirii de la egal la egal și a nerespectării limitelor care sunt întâlnite frecvent în mediul școlar.
12. Să informăm elevii, părinții și educatorii despre locul și importanța emoțiilor în viața noastră.

OBJECTIVES

1. To enable students to recognize their emotions.
2. Helping students express their feelings.
3. To improve students' empathy skills.
4. To enable students to understand the emotions of others.
5. Helping students express themselves.
6. To enable students to use their emotional intelligence in daily life.
7. To raise students who can express their emotions without distinguishing between positive and negative and manage them by keeping them in balance.
8. Developing parental attitudes that can accompany their children's negative and challenging emotions without blaming, punishing or belittling them.
9. To provide information about "Emotion Regulation" to parents and teachers who will guide children in the parts they have difficulty with.
10. To ensure that the "Emotional Guidance" approach is adopted in guidance units within the school, especially in problems related to anger, violence, anxiety and self-regulation.
11. Reducing the communication problems, violence, peer bullying and non-compliance with boundaries that are frequently experienced in the school environment.
12. To inform students, parents and educators about the place and importance of emotions in our lives.

REZULTATE AȘTEPTATE

Prin recunoașterea propriilor emoții, conștientizarea lor crește.

Caută și folosește diferite moduri de a-și exprima emoțiile.

Dezvoltă abilități de empatie pentru a înțelege sentimentele celorlalți.

Dezvoltă abilitățile de ascultare activă pentru a înțelege emoțiile celorlalți.

Elevul caută și folosește diferite moduri de a-și exprima propriile emoții.

Ei se ajută pe ei înșiși și pe ceilalți folosind inteligența lor emoțională în viața de zi cu zi.

Își exprimă emoțiile ca pozitive sau negative și le poate gestiona menținându-le în echilibru.

Au atitudini parentale care îi pot însoți în timpul emoțiilor lor negative și provocatoare.

Adoptă abordarea „Îndrumare emoțională” în cadrul școlii, în special pentru problemele legate de furie, violență, anxietate și autoreglare.

Demonstrează un comportament adecvat în mediul școlar pentru a reduce problemele legate de problemele de comunicare, violența, hărțuirea de la egal la egal și nerespectarea limitelor.

Obține cunoștințe despre locul și importanța emoțiilor în viața lor și crește gradul de conștientizare cu privire la această problemă.

EXPECTED RESULTS

By recognizing their own emotions, their awareness increases

Looks for and uses different ways to express his emotions.

Develops empathy skills to understand the feelings of others.

Develops active listening skills to understand the emotions of others.

He looks for and uses different ways to express his own emotions.

They help themselves and others by using their emotional intelligence in daily life.

He expresses his emotions as positive or negative and can manage them by keeping them in balance.

They have parental attitudes that can accompany them during their negative and challenging emotions.

It adopts the "Emotional Guidance" approach within the school, especially for problems related to anger, violence, anxiety and self-regulation.

Demonstrates appropriate behavior in the school environment to reduce problems with communication problems, violence, peer bullying and not complying with boundaries.

Gains knowledge about the place and importance of emotions in our lives and raises awareness on this issue.



EMOTIONAL GUIDANCE PIC COLLAGE



**EMOTIONAL
GUIDANCE**

PIC COLLAGE

EMOTIONAL GUIDANCE

Öğrenci tanışma



**CORBEANU ALEXANDRA,
C.N. I. MINULESCU,
ROMANIA**



Textul tău de paraf



EMOTIONAL GUIDANCE

