

Cod concurent _____

**Examenul de selecție pentru clasa cu profil intensiv franceză-germană,
28 mai 2026**

Note: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de 120 de minute.
Punctajul maxim este de 120 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (50 de puncte)

SUBIECTUL I (30 DE PUNCTE)

Citește cu atenție textul următor:

Iarnă. Noapte lucie pe o lume ca din povești: copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă. Și-n cuprinsul larg, uriașul policandru al cerului își aprinde, una câte una, luminile, ca într-o nemăsurată sală de dans. Viețuitoarele pustietății sunt îmbătate de farmecul acesta: păsările zbor ca ziua; lupul poposește pe labe, în hățișuri, și privește nemișcat; vulpea stă lângă vizuină și nu se-ndură să meargă la vânat; veverița pleacă creangă lângă creangă și hoinărește, ca o deșucheată, pădurea-ntreagă. Iar iepurele a zbughit-o la jucat.

Încet, ascultând, ispitind, a ieșit tiptil-tiptil din pădurice, și când a ajuns la margine și-a văzut întinderea lucie de zăpadă, a-nceput să sară de bucurie:

„Poate mai întâlnesc un prieten”, își zise iepurașul.

Și gândul îi răspunse:

„Poate mai întâlnești un prieten...”.

Și iar țupai-țupai, iepurele sare vesel:

„Poate dau și peste o prietenă”.

Și gândul:

„Poate dai și peste o prietenă.”

Și mergând așa, iepurașul și gândul își vorbesc:

„Ce lumină, și totuși luna încă nu a răsărit.”

„...Și totuși luna încă nu a răsărit.”

„Dar o să răsară.”

„...O să răsară.”

Și cum mergea pe marginea unei vâlcele, iepurașul se opri o clipă să se odihnească. Atunci, de la spate, se ridică, albă și ea, ca o gheață, luna.

Stelele păliră; pădurea, copacii, tufele își dezbrăcară deodată umbra. Iar iepurașul împietri de groază: chiar de lângă el, se întinse pe pământ o arătare cu două coarne grozave. După clipa de spaimă, iepurașul se destinse ca o coardă și o zbughi la goană, se prăvăli în vale, veni de-a dura ca un bulgăre, se sculă și iar se rostogoli până jos; apoi o luă de-a dreptul, tăind câmpul. Se opri tocmai în stufăria iazului. Acolo, de-abia suflând, se ghemui cu ochii închiși... să nu-și mai vadă umbra!

(Emil Gîrleanu, **Fricosul**)

La întrebările 1-10, încercuiește varianta corectă de răspuns:

- (3p) 1. Care este personajul principal al textului?
a) vulpea
b) lupul
c) iepurele
d) veverița
- (3p) 2. Ce l-a speriat pe iepuraș?
a) un zgomot din pădure
b) umbra lui
c) un câine
d) vântul puternic
- (3p) 3. De ce este iepurașul prezentat ca fiind naiv?
a) pentru că pleacă singur la drum
b) pentru că se crede foarte puternic
c) pentru că își imaginează că poate găsi prieteni oriunde
d) pentru că nu ascultă de ceilalți iepuri
- (3p) 4. Ce sugerează titlul *Fricosul*?
a) critica răutății animalelor
b) portretul unui personaj dominat de teamă
c) povestea unui animal curajos
d) descrierea iernii
- (3p) 5. Povestitorul este:
a) persoana care relatează întâmplările din text
b) autorul fragmentului
c) personajul negativ
d) cititorul
- (3p) 6. Găsește câte un sinonim pentru fiecare dintre cuvintele:

grozave = _____

a zbughit-o = _____

fricos = _____

tiptil-tiptil = _____

viețuitoare = _____

- (3p) 7. În secvența ... *să nu-și mai vadă umbra* există:
a) 6 silabe
b) 7 silabe

- c) 8 silabe
d) 9 silabe
- (3p) 8.** Precizează felul propoziției *Și gândul îi răspunde*.
a) Propoziție dezvoltată, enunțiativă, afirmativă
b) Propoziție simplă, enunțiativă, afirmativă
c) Propoziție simplă, enunțiativă, negativă
d) Propoziție dezvoltată, exclamativă, afirmativă
- (3p) 9.** Ce este ca parte de vorbire cuvântul subliniat în secvența: „... când a ajuns la margine și-a văzut întinderea lucie de zăpadă” ?
a) Substantiv
b) Adjectiv
c) Verb
d) pronume
- (3p) 10.** Care sunt subiectul (S) și predicatul (P) propoziției: *Pădurea, copacii, tufele își dezbrăcară deodată umbra*.
a) Pădurea (S), dezbrăcară(P)
b) Copacii(S), dezbrăcară umbra (P)
c) Tufele(S), dezbrăcară(P)
d) Pădurea, copacii, tufele (S), dezbrăcară(P)

SUBIECTUL II (20 DE PUNCTE)

- (5p) 1.** Scrie cinci cuvinte din familia lexicală a cuvântului „farmec”:

- (5p) 2.** Scrie cinci expresii din care să facă parte cuvântul „frică”:



- (5p) 3. Identifică primul substantiv cu rol de subiect din propoziția „**Poate mai întâlnesc un prieten, își zise iepurașul.**” și alcătuiește o propoziție în care acesta să fie determinat de două părți de vorbire diferite și predicatul să fie exprimat prin verb la timpul trecut

- (5p) 4. Imaginează-ți că iepurașul din text își dă seama că „arătarea” de care s-a speriat era umbra lui. Redactează o compunere de 10-15 rânduri în care să continui întâmplarea.

În redactarea compunerii:

- vei prezenta reacția iepurașului;
- vei introduce un alt animal cu care acesta discută;
- vei include două replici de dialog;
- vei avea un limbaj expresiv;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

[illegible]



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

[illegible]

Cod concurent _____

Examenul de selecție pentru clasa cu profil intensiv franceză-germană,

28 mai 2026

MATEMATICĂ (60 de puncte)

Subiectul III (30 de puncte)

Citește cu atenție, apoi încercuiește litera variantei corecte:

- (3p) 1. Rezultatul calculului $23 \cdot 45 - 21 \cdot 45$ este egal cu:
a) 90 b) 45 c) 1980 d) 1035
- (3p) 2. Dacă $20 \cdot 26 + n = 2026$, atunci numărul n este egal cu:
a) 0 b) 1506 c) 1606 d) 100
- (3p) 3. Cel mai mare număr natural de trei cifre care împărțit la 13 dă restul 3 este:
a) 999 b) 988 c) 997 d) 991
- (3p) 4. Teodora este născută pe 11 octombrie. Dacă astăzi este 29 mai, atunci ziua ei va fi peste:
a) 134 de zile b) 135 de zile c) 136 de zile d) 137 de zile
- (3p) 5. Pentru a scrie rezultatul sumei $9 + 99 + 999 + 9999 + 99999$ se folosește un număr de cifre distincte egal cu:
a) 3 b) 5 c) 6 d) 111105
- (3p) 6. Un tren pleacă dintr-o stație la ora 15:34 și ajunge în următoarea stație la 17:07. Între cele două stații trenul a mers un număr de minute egal cu:
a) 67 b) 86 c) 93 d) 103
- (3p) 7. Dreptunghiul din figura alăturată este format din trei pătrate, fiecare având perimetrul egal cu 48 cm.
Perimetrul dreptunghiului este egal cu:
- 
- a) 144cm b) 60cm c) 108cm d) 96cm
- (3p) 8. Succesorul celui mai mic număr format din patru cifre distincte este egal cu:
a) 1235 b) 1001 c) 1024 d) 1023
- (3p) 9. Săndel are de lăcuit 36 de scânduri, iar în 20 de minute a lăcuit deja 6 dintre ele. El va mai avea nevoie ca să termine treaba de încă
a) 120min b) 100min c) 60min d) 360min
- (3p) 10. Un melc este căzut într-o fântână adâncă de cinci metri. În fiecare zi poate urca doi metri, iar noaptea alunecă în jos un metru. Melcul reușește să iasă din fântână după:
a) două zile b) trei zile c) patru zile d) cinci zile



COLEGIUL NAȚIONAL „ION MINULESCU”
SLATINA, OLT



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Subiectul IV (30 de puncte)

Citește cu atenție următoarele patru probleme, apoi scrie rezolvarea integral, imediat sub enunț.
Atenție: fiecare problemă este scrisă pe o pagină separată.

(8p) 1. Aflați numărul x știind că : $101 \cdot 10 + \left\{ \left[40520 : 2026 + (2026 - x) \cdot 784 \right] - 4 \right\} + 125 \cdot 8 = 2026$.



COLEGIUL NAȚIONAL „ION MINULESCU”
SLATINA, OLT



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

- (8p) 2. Aurel este cu patru ani mai în vârstă decât Bianca. Bianca este de două ori mai mare decât Cati, iar Cati este cu opt ani mai tânără decât Aurel. Aflați vârsta celui mai mare dintre cei trei copii.
-



**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MINULESCU”
SLATINA, OLT**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

- (7p) 3.** Într-un bloc sunt 36 de apartamente care au fie câte 3 camere, fie câte 5 camere. Dacă în total blocul are 128 de camere, câte apartamente cu 5 camere sunt?
-



4. Numim număr *minulescian* un număr natural de forma $\overline{abba}$ care are suma cifrelor egală cu 18.

(3p) a) Câte numere *minulesciene* există?

(4p) b) Rotunjim cel mai mic dintre numerele *minulesciene* la mii și adăugăm rezultatul calculului $1001:11 + 13 \cdot 25 - 4 \cdot 100 + 10$. Ce număr se obține?

Fapt divers: Cel mai mic dintre numerele *minulesciene* este chiar anul nașterii lui Ion Minulescu.



**COLEGIUL NAȚIONAL „ION MINULESCU”
SLATINA, OLT**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**